



ONG AFESE NAANAY

Quartier Dar es Salam, Von face à Hampatheba à 200 m,
à côté de médresa islamique ALCHIFA,

Mail : afesenaanay@gmail.com

CONTACT 96 99 73 90/ 90 05 22 39

RAPPORT DU VOLET SOCIAL DU PROJET TORODI 4

Au projet torodi4 est attribuée un composant volet social dont Les activités sont repartit en trois rubriques :

1. La sensibilisation
2. Le renforcement des capacités avec la formation des comités de gestion des points d'eaux
3. Une journée de réflexion sur la problématique des latrines en milieu scolaire

I. SENSIBILISATION

La rubrique sensibilisation est faite à deux niveaux :

1. Niveau des riverains :

Ont participé ;

- Les représentants des différentes structures de la place
- les fonteniers
- Les utilisateurs des points d'eau
- Les vendeurs charretiers d'eau

Le lieu

Les séances de sensibilisation ont eu lieu en présence des responsables coutumiers au niveau des sites d'implantation des ouvrages des quatre quartiers bénéficiaires du projet à savoir :

- Sirimbana

- Pingona
- CEG2
- ZONGO2

Ont été sillonné par l'équipe de sensibilisation constitué de :

- un membre de l'organisation
- du responsable de service municipale d'eau et d'assainissement de la commune de Torodi.

Déroulement des séances :

Une journée a été consacrée par quartier, les séances de sensibilisation faites en deux phases :

a) le speech sur :

- Hygiène / Assainissement autours des points d'eau et des récipients d'eau
- Gestion des déchets plastique
- L'utilisation des plates-formes
- La vidange des fosses de refoulement
- Des questions diverses ont été débattus afin de lever l'équivoque sur certains inquiétudes par rapports à la gestion des ouvrages.

Au paravent, un briefing a été fait sur l'acquisition des ouvrages, les objectifs poursuivis a travers et les résultats attendus.

b) Les séances de démonstrations sur :

- l'usage des plates-formes par catégorie : (charrette, pousse-pousse seaux, bidons etc.)
- L'attribution de différentes entrées de la plateforme
- L'entretien des différents récipients

En images

Sensibilisation quartier sirimbana





Séances de sensibilisation riveraine quartier ZONGO2





SENSIBILISATION RIVERAIN QUARTIER PINGONA



SENSIBILISATION RIVERAIN QUARTIER CEG2



2. EN MILIEU SCOLAIRE

Les scolaires ont été repartit en deux catégories avec des thèmes adaptés à l'ouvrage réalisé dans l'établissement

a) collège d'enseignement général et primaire

La sensibilisation à concerne en séance séparée les établissements ayant bénéficié des ouvrages du dit projet à savoir :

- Le collège d'enseignement général2,
- les écoles de primaire des quartiers pingona et sirimbana,

Au sein de chaque établissement ; un échantillon de trois élèves par classe, ont été sélectionné pour représenter leur camarade en présence des enseignants, pour la sensibilisation sur :

- ✓ L'hygiène en général
- ✓ L'utilisation et l'entretien des latrines et lave mains

EN IMAGES

ECOLES PRIMAIRES :

Pingona







Sirimbana



CEG2



b) Au niveau du près scolaire

Les élèves des jardins d'enfants des quartiers de pingona et sirimbana âgé de trois à quatre ans sont ciblés en présence de leurs encadreurs pris séparément.

Les règles élémentaires d'hygiène leur a été inculques à savoir :

- ✓ A quel moment se laver les mains
- ✓ Pourquoi se laver les mains
- ✓ Matériels de lavage des mains

Des séances de démonstrations de lavage des mains s'en est suivi aussi bien par la formatrice que par les élèves.

Une partie de dégustation de bonbon a mis fin à la séance. /.

EN IMAGES

Pré scolaire sirimbana









Pré scolaire PINGONA











II. LA FORMATION DES AUSPE PROJET TORODI 4

L'an deux mille vingt-deux et les neuf et treize juin ; dans un contexte d'insécurité régnant dans la commune de Torodi , s'est tenue la formation des associations des usagers des services publics de l'eau (AUSPE) de la commune de Torodi dans l'enceinte de la salle de réunion de la mairie de ladite commune.

Cette formation rentre dans le cadre du volet social du projet dont l'objectif général est de pallier aux besoins accru en eau potable des populations.

Le résultat attendus est d'outiller les représentants des AUSPE du maximum de connaissances leurs permettant une meilleur gestion des points d'eau concerné par le projet et dont ils en ont la responsabilité.

L'atelier est prévu pour durer quarante-huit heures dont le chronogramme s'articule autour des points suivant :

- Le rappel des réalisations de l'ONG/NAANAY et NINAFRI/Belgique au niveau de la commune
- Le rôle de l'AUSPE suivi de débat
- Les principes et fonctionnement de l'AUSPE
- Le rôle des membres de l'AUSPE
- L'organisation de la gestion
- L'hygiène autour des points d'eau

Après une Fatiha prononcée par un membre des AUSPE, le secrétaire général de la mairie de Torodi à procédé à l'ouverture de la formation ;

La parole a été donnée ainsi à la représentante de NAANAY pour un rappel des réalisations faites par l'ONG au sein de la commune.

Le directeur départemental de l'hydraulique en prenant la parole a remercié les actions salvatrices de NAANAY et NINAFRI/Belgique qui ont su répondre aux appels des autorités locales en détresse. Avant l'eau était une denrée rare à Torodi a-t-il affirmé mais plus maintenant avec leurs multiples interventions rajouta-t-il.

Après exposés des différents ; la parole fut donné aux participants pour un résumé des modules parcourus puis des échanges fructueux très huileux précédents des questions d'éclaircissements les participants ont compris la différence entre la gestion des PMH et celle des PEA.

Les derniers points de la première journée reposent sur le rôle et les principes de fonctionnement de l'AUSPE. Ces points étaient suivis de débats très explicatifs et édifiants.

Après une suspension de la formation de trois jours sur demande des participant d'une part à cause du jour hebdomadaire du marché de la commune et des formateurs empêchés pour deux jours d'autre part; les travaux du deuxième jour ont repris le lundi 13 JUIN et ont été consacré à la

Lecture du statut et du règlement intérieur de code de l'eau régie par le gouvernement de la république du NIGER suivie d'explication point par point.

A l'issu de cette lecture, il ressort les fonctions et le rôle des membres de l'AUSPE ; de comment les membres doivent s'y prendre pour l'organisation et la gestion de l'hygiène autour des points d'eau.

IL a été notifié aux AUSPE qu'il exerce a titre de bénévole et pour qu'ils puissent remplir pleinement leurs fonctions, ils doivent s'affiler avec des groupements non lucratifs. Leurs rôles consistent à :

- Veiller à ce que la fourniture de l'eau ne soit pas discontinuée,
- Promouvoir l'entretien des ouvrages,
- Opter pour la promotion de l'eau et de l'assainissement,
- Relever temporairement les indices des compteurs d'eau afin de s'assurer que le délégué est en règle,
- S'assurer d'une distribution équitable de l'eau,
- Fixer le prix de la mesure de capacité locale en collaboration avec la mairie.

Toutefois, les AUSPE pour le succès de leur mission peuvent apporter des initiatives à travers des TDR qu'ils soumettront à la commune pour financement.

Après multiples échanges entre formateurs et participants, la satisfaction était totale dans les deux cas. Les AUSPE ont remercié l'ONG NAANAY et leur partenaire financier NINAFRI pour leurs efforts abattus en faveur de la population de Torodi néanmoins, ils souhaiteraient voir d'autres réalisations encore dans leur commune.

L'ordre du jour étant épuisé, le SG du commun est a levé la séance.









III. LA JOURNEE DE REFLEXION SUR LA PROBLEMATIQUE DES LATRINES EN MILIEU SCOLAIRE

Parmi les activités du volet social du projet Torodi IV, il a été prévu une journée de réflexion sur la problématique des latrines en milieu scolaire, qui se justifie en ces termes :

L'hygiène dans sa globalité préserve notre santé

L'école est considérée depuis longtemps comme un tremplin vers une acceptation des bonnes pratiques d'hygiène par les enfants et leurs familles :

Depuis quelques années, la plupart des projets comportent un volet assainissement avec la construction de latrines en milieu scolaire, dans l'espoir qu'un enfant familiarisé à l'utilisation des latrines contribuera à inciter sa famille à s'équiper et s'équiper lui-même étant adulte

C'est dans cette optique que notre organisation avec l'appui de partenaire technique à construire et réhabiliter des latrines au niveau de certains établissements scolaires de la commune de Torodi

Des sommes énormes sont dépensées pour construire des latrines et ouvrages d'assainissement dans les écoles qui malheureusement ne survivent qu'un laps de temps ; elles sont soit mal entretenus ou abandonnées, il se pose alors un problème d'assainissement, d'hygiène et de gestion ou de satisfaction des utilisateurs ;

La question de l'entretien est cruciale. Les différents acteurs scolaire : directeurs, enseignants, association des parents d'élèves se renvoient en permanence la responsabilité de cette tâche et les dépenses qui vont avec. La sensibilisation des écoliers seule certes utile ne suffit pas.

Partant de ce constat, la construction de nouvelles latrines est un coup d'épingle dans l'eau si l'on n'a pas résolu le problème de l'entretien

Construire des latrines dans les écoles ne suffit pas à régler les problèmes d'assainissement qui s'impose encore faut-il que ces latrines soient appropriées, correctement utilisés et entretenues, ce qui n'est manifestement pas le cas

C'est dans cette optique que notre organisation a jugé indispensable de réunir pour une journée les différents acteurs de l'école de la commune de Torodi bénéficiaires du volet assainissement du projet Torodi IV pour mieux comprendre les problèmes spécifiques liés à la gestion de ces équipements collectifs pour une meilleure satisfaction de ceux qui les utilisent en premiers .

Objectif général

Assoir un cadre consensuel adaptée aux réalités de la zone pour une gestion durable des latrines en milieu scolaire

Objectif spécifiques

- Identifier les obstacles à l'utilisation des latrines et des laves mains en milieu scolaire
- Identifier des d'initiatives locales pour palier au problème
- Elaborer des Propositions de solutions
- Identifier des cibles pour plaidoyer

Résultats attendus

A la fin de la journée, les participants

- ont une meilleure vision des problèmes d'assainissements rencontrés dans les écoles
- repartent avec des éléments de réponses aux questions suivantes :
- ✓ Quelles solutions techniques proposées dans les écoles, adaptées aux enfants par rapport à la gestion des latrines et lave mains? Comment les financer ?
- ✓ Comment organiser la gestion des latrines en milieu scolaire de manière efficiente
- ✓ Comment insuffler une dynamique positive autour de l'hygiène à l'école ?

Ainsi le vingt-neuf octobre 2022, les différents acteurs de l'école de la commune de Torodi ont été regroupés autour du sujet dans une des classes de l'école centre

Comme invités :

- Ecole primaire sirimbana
- Ecoles primaire PINGONA
- Le collège d'enseignement général 2

En raison de six représentants par établissement dont trois représentants des scolaires et deux représentants des enseignants, un représentant du COGES

- un représentant de l'inspection ; Facilitateur
- un représentant de la mairie : le SMEA Facilitateur
- Trois personnes ressource : un représentant par Ecoles Zongo, foulan koira et le CEG1.

DEROULEMENT DES TRAVAUX

Après l'accueil et l'installation des participants, suivis de l'ouverture officielle par l'inspecteur de l'enseignement primaire de la localité, un rappel des réalisations l'ONG et ses partenaires dans la commune a été fait.

Trois exposés présentés par les facilitateurs pour édifier les participants ont marqué le début des travaux

1. un bref exposé sur la gestion des latrines en milieu scolaire sortie des résultats des enquêtes effectués dans la sous-région
2. L'importance de l'hygiène
3. L'importance de latrine en milieu scolaire

Après les différents exposés, les modalités de travail, ont été discuté, par consensus, les participants ont été syndé en trois groupes de travail ou ils traiteront du problème sous la supervision des facilitateurs et des personne ressource ; A la fin des travaux en groupe, le délégué de chaque groupe à présenter leur travail en plénière où des corrections de forme et de fonds ont été apporté et discuté ;

Une synthèse des résultats issus des différents travaux a été élaborée prenant en compte les réflexions générales, des recommandations formulées

. Pour clore la journée une photo de famille a été prise.

RESULTATS ISSUS DES TRAVAUX

En résumé comme grands problèmes ont été énumérés :

1. L'insuffisance de kit d'hygiène dans les établissements
2. La mauvaise utilisation des latrines
3. L'insuffisance de latrines
4. Les mœurs
5. Le manque de clôture des établissements scolaire
6. La faible implication de la communauté

Comme solutions, il a été préconisé de :

1. Renforcer la sensibilisation / mobilisation
2. Prévoir une rubrique pour les kits d'hygiène dans le budget du COGES
3. La mise en place de comité de suivi
4. Responsabilisé le gouvernement scolaire
5. La construction de nouvelles latrines en respectant le genre
6. Le changement de mentalité

Les initiatives locales prévues au sortir de la journée sont :

1. La mise en place de club d'hygiène composé d'enseignants, élèves et COGES
2. Etablir un calendrier de nettoyage de latrine
3. Organisation périodique de séances de sensibilisation avec de support audiovisuel
4. Plaidoyers

Recommandations :

1. A l'égard des responsables de l'enseignement

Accorder au moins cinq minutes par jour pour le rappel sur l'assainissement en général et l'hygiène au niveau des latrines et point d'eau en particulier

2. A l'égard de l'ONG

Organiser des journées compétitive pour latrines la mieux entretenu au niveau des écoles

EN IMAGES

Vue d'ensemble



